

EDUCAÇÃO

**ENSINO DE CIÊNCIAS HUMANAS: REVISÃO DE CONTEÚDO
PRÉ – VESTIBULAR**

Ronnierik dos Santos Xavier¹, Ismael de Oliveira Viega², Joaci Lucena da Silva
Filho³, Djail Santos⁴

RESUMO

O ensino preparatório tornasse essencial devido à ampla concorrência existente. Os professores das disciplinas Geografia e História tiveram como objetivo, proporcionar uma revisão de conteúdos já vistos pelo alunado durante o ensino médio, estimulando o raciocínio lógico dos mesmos, tendo em vista a complexidade do sistema de avaliação do vestibular. O projeto de extensão foi realizado com alunos concluintes do ano 2014 e demais alunos que já concluíram o ensino médio, das cidades de Areia e Remígio. A elaboração ocorreu em vínculo com a Universidade Federal da Paraíba, Campus II, onde os professores são alunos da própria instituição. O planejamento das aulas baseava-se no material didático proposto pela coordenação do cursinho, cabia também a os professores enriquecer o material de forma a complementar o conteúdo proposto, no qual trabalhava com apostilas e questões relacionadas ao vestibular, com o intuito de uma melhor fixação do conteúdo decorrente de debates entre os professores e alunos para resolução das mesmas, a utilização de recursos áudio visuais (data show), para auxiliar no melhor entendimento do conteúdo visto. Por meio dessa metodologia utilizada em sala de aula, pode-se observa um retorno dos estudantes em relação às disciplinas, com indagações sobre os temas abordados. Como foco é o vestibular, notava-se a dificuldade dos pré-vestibulando nas interpretações das questões por serem bem contextualizadas, exigindo uma forma mais clara de se trabalhar com esse tipo de questionário, esse desafio foi bem exercido pelos professores, auxiliando os alunos a compreender o que se propõe. O rendimento dos alunos foi constatado por meio de um questionário aplicado, contendo 12 questões fechadas de múltipla escolha, as quais foram aplicadas à 50 estudantes selecionados aleatoriamente para obtenção de dados avaliativos do desenvolvimento dos alunos em relação a revisão dos conteúdos oferecidos pelos professores de história e geografia. A idealização de ingressar no ensino superior é comum dos jovens e adultos que frequentaram o cursinho pré-vestibular, portanto rever todo conteúdo é de extrema importância para resolução das questões do vestibular, devido o complexo sistema de avaliação.

Palavras chaves: aluno, cursinho, professores, vestibular

¹Graduando em medicina veterinária, discente bolsista, ronnierikx@hotmail.com

²Graduando em medicina veterinária, discente bolsista, Ismael_viegass@hotmail.com

³Graduando em zootecnia, discente colaborador, joaci.lucena@hotmail

⁴Professor orientador, santosdj@cca.ufpb.com.br